ВКЛАД БИБЛИОТЕК В ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ООН





Равшан Амиров,
Заместитель директора Самаркандского областного информационно-библиотечного центра имени А.С. Пушкина

Высшая школа средств массовой информации и Гёте-Институт организовали Международную летнюю школу для молодых специалистов, будущих руководителей библиотек

» На протяжении всей истории человек познавал окружающий мир и накапливал информацию, которая играла важную роль в жизнедеятельности людей. И чем более развитым становилось общество, тем больше информации ему приходилось обобщать, анализировать и распространять, что, в свою очередь, позволяло обществу выходить на следующую ступень развития. Да, за многовековую историю своего существования библиотеками накоплен большой опыт по сбору, обработке, хранению и предоставлению пользователям различных видов документов, а также оказанию других видов услуг.

А в современном мире библиотека должна постоянно развиваться. Уже недостаточно просто хранить и выдавать книги. Ритм жизни современного общества сейчас очень быстр и читателю теперь не просто нужны книги, ему нужны возможности. Многие современные библиотеки начали внедрять информационные технологии, создавать электронные каталоги, оцифровывать книги. Достаточно ли этого сегодня?

За ответом отправимся в город Штутгарт, где Высшая школа средств массовой информации и Гёте-Институт организовали Международную летнюю школу для молодых специалистов, будущих руководителей библиотек. Летняя школа проходила с 23 по 28 июля 2018 года в Высшей школе СМИ Штутгарта. В летней школе участвовали более 15 библиотекарей из стран Восточной Европы и Центральной Азии, Ближнего Востока и Северной Африки.



Темой летней школы было: «Социально активные, инновационные, доступные для всех: библиотеки будущего вносят вклад в выполнение программы Организации Объединенных Наций на 2030 год». Целью было повышение осведомленности о программе, чтобы сделать библиотеки видимыми в качестве участников SDG ООН.

Программой Организации Объединенных Наций 2030 по обеспечению устойчивого развития является: устойчивое развитие (The Sustainable Development Goals (SDGs)), охватывающие экономическое, экологическое и социальное развитие.

Они излагают план для всех стран активно участвовать в создании лучшего мира для людей, и чтоб никто не остался позади. Библиотеки являются ключевыми институтами для достижения таких целей.

Ведь библиотека – важнейший социальный институт, который может активно влиять на процессы науки, образования, социального развития, экономики, культуры, способствовать образованию и культурному развитию граждан, тем самым, например, внести свой вклад по обеспечению устойчивого развития цели №4 из рисунка, Quality Education. Кроме того, библиотеки могут также, и повлиять на каждый из 17 целей устойчивого развития.

На самом деле, текущие процессы библиотеки по-прежнему в первую очередь направлены на предоставление и улучшение доступа к информации, производимой другими. Хотя важность этих «пассивных» процессов не стимулирует людей к знаниям и идеям, или например, не стимулирует вести беседы. Поэтому нам нужно думать о библиотеке, целью которой является более активная роль наших пользователей в жизни общества, ко-

торое их окружает. Библиотека, которая стремится обогащать, расширять и вдохновлять людей на то, чтобы поддержать их полное участие в жизни общества.

Сегодняшний день диктует свои реалии, ведь чтобы жить и развиваться в современном мире, принимать решения и решать проблемы в различных аспектах жизни – личном, социальном, образовательном и профессиональном, общество нуждается не только в информации, а в коллективном общении. Игра в футбол тоже была бы совершенно неинтересной, если бы мы играли в нее сами с собой.

Но как это может быть достигнуто? Все библиотеки сталкиваются с одной и той же задачей: им нужно переосмыслить и переработать свои процессы, пространство и стратегию для более глубокого понимания их коллекций, большей интерактивности и более значимого диапазона действий. Библиотекам сегодня необходимо задействовать коллективное общение людей и разрешить их деятельности стать частью библиотеки и общества.

Представьте себе идеальную библиотеку: многоликую, разную, с «шумными» и «тихими» зонами, с открытыми, большими пространствами-площадками и отдельными кабинетами, с маленькими читальными залами и кафе, где можно уединиться с журналом или потолковать с приятелем за чашкой кофе, посидеть с подружкой в зимнем саду или «заветном» уголке на абонементе. Где сам пользователь выбирает себе комфортную зону, сидит в свободной читательской зоне с мультимедийной техникой, портативными переносными устройствами, или зеленом уголке, где рядом имеется все необходимое для самостоятельной работы с аудио- и видеоматериалами, например. Где вы можете одновременно работать с книгами в этой библиотеке и обращаться за дополнительными данными другой



библиотеки, быстро получаете эти данные, распечатываете интересующие вас фрагменты и обсуждаете с заинтересованным кругом лиц в этой библиотеке, или через интернет с другими пользователями другой библиотеки.

А если говорить о наших маленьких пользователях, то необходимо, чтоб ребята видели; библиотека не только место хранения книг, но и дом, где можно найти занятие по душе, где будут и игровые площадки, и места интеллектуального общения и творческого развития. Детям важно наличие мест для игр, видеозала, летней площадки для чтения, где даже коридоры могут быть лабиринтами, например.

Вот что нужно сейчас современному пользователю библиотеки, личное пространство с неограниченными возможностями, пусть не только для чтения, но и работы, например, такие требования предъявляет сейчас общество к библиотекам. В свою очередь происходящие общественные трансформации влияют на библиотеки, что меняет всю систему библиотечного труда и библиотечных ресурсов, ставится вопрос о «границах» библиотечного пространства и самих основах существования традиционных библиотек и их функций.

Сегодняшний день диктует свои реалии, ведь чтобы жить и развиваться в современном мире, принимать решения и решать проблемы в различных аспектах жизни – личном, социальном, образовательном и профессиональном, общество нуждается не только в информации, а в коллективном общении

Где вы можете одновременно работать с книгами в этой библиотеке и обращаться за дополнительными данными другой библиотеки, быстро получаете эти данные, распечатываете интересующие вас фрагменты и обсуждаете с заинтересованным кругом лиц в этой библиотеке

Равшан Амиров, А.С. Пушкин номидаги Самарқанд вилоят Ахборот-кутубхона маркази директор ўринбосари

Мақола муаллифи Германиянинг Штуттгарт шаҳрида Гёте институти томонидан ташкил этилган ёш мутахассислар учун ёзги мактабда келгусида кутубхона раҳбарлари тайёрлаш ўқув семинарида қатнашганлиги ва бу мактабда, асосан, Шарқий Европа, Марказий Осиё, Яқин Шарқ ва Шимолий Африкадан келган тингловчилар учун ўқув семинар ва маърузалар ташкил этилганлиги баён қилинади. Ўқув семинарнинг асосий мавзуси «Инновацион ижтимоий фаоллик» ва «БМТнинг 2030 йилгача бўлган дастурини амалга оширишда кутубхона барча учун очиқдир» мавзулари бўйича бугунги кун кутубхона мутахассислари учун муҳим эканлиги таъкидланади. Шу сабабдан кутубхоналарда мавжуд бўлган технологик жараёнлар, аввало, хорижий мутахассислар томонидан ишлаб чиқилган ахборот дастурларидан фойдаланишни таъминлаш ва яхшилашга қаратилганлиги тилга олинади. ■